

Аннотация к рабочей программе смешанной дошкольной группы № 09, разновозрастной (3-5 лет)

Рабочая программа для детей группы № 09 (далее - Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда, реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 3 до 5 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 –ФЗ;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
 - Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
 - Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109);
 - Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание Маленького Волжанина» Е. С. Евдокимовой и т.д.
- Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи рабочей программы

Цели:

- Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- Формирование основ базовой культуры личности
- Индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей
- Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей
- Формирование предпосылок к учебной деятельности
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога.

Задачи воспитания и развития детей с 3-5 лет:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения
 - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 - Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - Уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение индивидуального образовательного маршрута;
 - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
 - Уважительное отношение к результатам детского творчества;
 - Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
 - Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей;
 - Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
 - Совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год во второй младшей группе.

Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие	Итого в неделю	
Познавательно-исследовательская деятельность		Коммуникативная деятельность		Изобразительная деятельность			Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность		
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	Математическое и сенсорное развитие (ФЭМП)	Развитие речи	Чтение худож. литературы	Конструирование	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Физическая культура	
0,5 зан /	1 зан/	1 зан/ 15мин	0,5 зан /	0,5 зан /	0,5 зан /	0,5 зан/	0,5 зан/	2 зан /	3 зан /	10 зан/

15 мин	15мин		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	30 мин	45 мин	2 ч 30 м
--------	-------	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений.